



Ciencias sociales

Sexto Grado

3er periodo de 9 Semanas

Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 5: Social/Cultural- Religión

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir las características de las principales religiones mundiales.
- Puedo explicar cómo las ideas religiosas y filosóficas de un grupo de personas afectan su cultura.
- Puedo explicar la importancia de varias fiestas religiosas y celebraciones en las sociedades contemporáneas de todo el mundo.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se han extendido las religiones a lo largo de la historia?
- ¿Cómo dan forma a la religión y a las ideas filosóficas la cultura?
- Describa una fiesta religiosa significativa u observancia de otra sociedad o cultura.

Vocabulario Académico Clave

- peregrinación - un viaje hecho a un lugar sagrado
- región cultural - una región geográfica que se define por características culturales comunes

Unidad 6 Sistemas Políticos

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo comparar ejemplos de gobiernos limitados e ilimitados.
- Puedo describir ejemplos de abusos contra los derechos humanos.
- Puedo comparar formas en que las diferentes sociedades organizan sus gobiernos.
- Puedo identificar los orígenes de la democracia.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Por qué las sociedades ponen límites al poder del gobierno?
- ¿Cuáles son las características de las formas limitadas e ilimitadas de gobierno?
- Comparar y contrastar el gobierno de otro país con el gobierno de los Estados Unidos. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

Vocabulario Académico Clave

- totalitarismo - una dictadura que tiene un control total sobre sus ciudadanos
- constitucional - una forma de gobierno que limita el poder del gobierno con una constitución escrita
- derechos humanos que pertenecen a toda persona - incluida la libertad de expresión y el derecho al trabajo